

TITOLO	<i>Welcome</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Acquisire i primi strumenti utili per esercitare la cittadinanza attiva nel contesto di vita quotidiana anche oltre i confini del territorio nazionale
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi messaggi orali. – Interagire nel gioco. – Comunicare con espressioni e frasi memorizzate in scambi di saluto e di comunicazioni routinarie. – Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua dall'insegnante.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prendere progressiva padronanza della L2 come componente essenziale per la vita quotidiana <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e saper formulare semplici domande, semplici comandi correlati alla vita della classe • conoscere il nome dei colori principali • conoscere la sequenza dei numeri entro il dieci • comprendere e ripetere nomi di alcuni animali, nomi di alcuni oggetti scolastici. • copiare e saper associare parola immagine riferite a colori, numeri, animali, oggetti scolastici. • apprendere le tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, Easter. • comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente • interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose <p><u>di comportamento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare prime e basilari competenze socio-relazionali adeguate ad interlocutori e contesti oltre i confini del territorio nazionale
DISCIPLINE CONCORRENTI	Inglese, italiano, matematica, arte-immagine, musica, educazione fisica, storia
METODOLOGIE	Lezione frontale Lavori di gruppo Attività laboratoriali Giochi didattici Giochi online anche sulla LIM
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Intero anno scolastico

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA	Ascolto e parlo in inglese			
	LIVELLI			
INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi	Presta attenzione con discontinuità ed interagisce in modo non sempre pertinente	Ascolta e intragisce in modo corretto e pronto	Ascolta e intragisce in modo pertinente e per tempi prolungati